

## PENGENALAN ILMU TAJWID

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ  
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا  
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ  
عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ  
تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٠٢﴾ [آل عمران].

### 🌟 Mukadimah:

Allah SWT telah menurunkan satu kitab agung bernama al-Quran. Ia merupakan mukjizat istimewa yang dianugerahi Allah SWT kepada Baginda SAW. Padanya segala pemutus bagi setiap perkara, kecil atau besar, masa dahulu mahupun masa sekarang. Ia sangat relevan dan menepati keperluan manusia sejagat di seluruh pelusuk dunia. Maka, tidak hairanlah jika kitab al-Quran dinobatkan sebagai kitab unggul yang paling banyak dibaca dan dikaji kandungannya. Malahan lagi, ia bukanlah kitab eksklusif yang hanya boleh dibaca dan dikaji oleh umat Islam akan tetapi ia turut terbuka kepada semua umat manusia dengan kepercayaan yang berbeza.

Dengan begitu saratnya isi kandungan al-Quran, Allah SWT tetap menitikberatkan aspek-aspek lain yang menghiasi al-Quran. Inilah bukti betapa al-Quran satu kalam agung-Nya tanpa boleh dinafikan walaupun sedikit. Sememangnya tujuan utama al-Quran adalah petunjuk manusia ke arah jalan yang lurus dan benar. Maka, sudah tentu untuk mencapainya

manusia perlu memahami, mentadabbur seterusnya mengamalkan ajarannya.

Mutakhir ini, masyarakat awam mula didendangkan dengan pandangan-pandangan halus yang cuba menafikan kepentingan dan kewajipan membaca al-Quran dengan tepat sebagaimana ia diturunkan kepada Baginda SAW. Bagi mereka, pembacaan al-Quran hanya sekadar tepat bacaan dari sudut baris dan hurufnya serta kurang mengambil berat terhadap hukum bacaan yang lain. Ia sudah tentu satu pandangan yang digemari ramai lantaran tiada keperluan untuk menghabiskan masa mempelajari bacaan al-Quran secara lebih teliti. Tambahan lagi, yang agak menyedihkan, pandangan ini lahir daripada golongan agamawan sendiri dan sudah tentu penerimaannya disambut baik oleh sebahagian masyarakat yang 'mengambil peluang' atas rukhsah yang diberikan.

Oleh itu, bagi memberi penjelasan kembali terhadap pandangan-pandangan ini maka, para pelajar wajar didedahkan dengan konsep ilmu Tajwid yang betul agar segala kesalahfahaman dapat dirungkai. Ia wajib dimulakan dengan sejarah ilmu Tajwid itu sendiri secara lebih terperinci setiap kronologi terbentuknya ilmu ini demi mengharmonikan kefahaman yang agak kontekstual terhadap penjelasan berkaitannya.

Sejarah ini penting, kerana dengannya setiap topik-topik yang bakal dipelajari nanti akan dapat difahami dengan mudah secara asasnya. Ia mampu menggambarkan keadaan sesuatu hukum yang bermula daripada riwayat lisan, pembentukan istilah serta huraianya. Situasi inilah yang jarang didedahkan atas alasan meringkaskan perbahasannya agar tidak terlalu berat. Hakikatnya, alasan tersebut telah 'membunuh' konsep sebenar ilmu tajwid tanpa disedari.

Oleh itu, dalam kelas ini akan dikupas berkenaan beberapa topik penting seperti sejarah dan perkembangan ilmu Tajwid, konsep riwayat, dirayah dan hikayah serta topik berkenaan kaedah dan teknik meneliti kesahihan ilmu Tajwid berdasarkan manhaj-manhaj salim yang diwariskan ulama silam.

### 🌟 Sejarah dan perkembangan ilmu Tajwid:

Secara dasarnya, istilah ilmu Tajwid yang berasal daripada kalimah (جود) tidak digunakan pada zaman Baginda SAW. Selain itu, ilmu Tajwid yang disusun sebagaimana hari ini juga tidak wujud pada zaman-zaman awal sehingga kurun ke-4. 'Tidak wujud' disini bermaksud ketiadaan ilmu Tajwid dengan nama tersebut juga susunannya sebagaimana yang dipelajari secara lebih berfokus pada hari ini. Namun begitu, ilmu tersebut sememangnya sudah wujud ketika wahyu yang pertama diturunkan kepada Baginda SAW lagi. Namun, bentuk pembelajaran dan pengajarannya sahaja berbeza kerana pada waktu itu, penyebaran ilmu lebih tertumpu kepada bentuk riwayat lisan. Adapun dari sudut kefahaman, ia adalah sama dan tidak berbeza kerana para Sahabat RA berupaya menjaganya dengan baik tanpa mengubahnya walaupun sedikit.

Namun begitu, terdapat juga beberapa pandangan yang dimuatkan dalam sebahagian kitab tajwid dengan menyatakan bahawa istilah 'Tajwid' sudah mula digunakan pada zaman Sahabat RA lagi. Mereka berhujjah dengan satu athar sahabat yang bernama Abdullah Bin Mas'ud Ra dengan lafaz (جودوا القرآن) yang secara jelasnya membawa maksud 'Bertajwidlah...'. Bahkan riwayat ini dinukilkan pula oleh Imam Ibnu al-Jazariy dan Imam al-Suyuti. Tambahan lagi, athar ini juga telah dijadikan hujjah oleh sebahagian

yang lain dengan mengaitkan perkembangan ilmu Tajwid sebagai satu disiplin ilmu yang khusus adalah pada zaman Sahabat RA.

Melalui penelitian panjang yang dibuat oleh Prof Dr Ghanim, beliau berpendapat bahawasanya huruf Waw pada kalimah (جودوا) hakikatnya adalah huruf Ra (جرودوا) dan kemungkinan tersalah tulis ketika proses penyalinannya. Beliau telah mendatangkan beberapa hujjah, antaranya:

- Sanad periwayatn athar tersebut sama, namun berbeza pada periwayatan lafaz.
- Rujukan silang terhadap 9 kitab hadith utama (Sunan Tis'ah) dan tidak menjumpai sebarang riwayat dengan perkataan (جودوا). Bahkan semua datang dengan lafaz (جرودوا).
- Athar ini sinonim dengan peristiwa pengguguran elemen-elemen tambahan dalam mushaf sedia ada ketika itu seperti tanda pembahagian al-Quran dan lain-lain.
- Tiada kalimah (جود) digunakan dan diisyaratkan dalam al-Quran.

Situasi ini tidaklah memberi makna bahawasanya ilmu Tajwid itu tidak wujud pada zaman awal terdahulu. Bahkan ia sememangnya wujud dengan istilah yang berbeza sebagaimana beberapa lafaz lain yang digunakan dalam hadith sebagai isyarat kepada tatacara memperelokkan bacaan al-Quran seperti kalimah (التزيين), (التحسين), (التحبير) dan (الترتيل). Namun begitu hanya kalimah (الترتيل) digunakan bagi menggambarkan tentang ilmu Tajwid.

Bahkan, penggunaan (التجويد) mula digunakan oleh Imam Ibnu Mujahid (W 324H) melalui karya agungnya 'Al-Sab'ah'. Kalimah itu mula diisyaratkan ketika beliau menjelaskan perkara berkaitan tajuk 'Al-Lahn' dengan menyebut lafaz (والخفي.....من تجويد لفظه). Setelah itu, ia mula digunakan oleh Imam al-Sa'idiy (W 410H) melalui kitabnya 'Al-Tanbih ala al-Lahn al-Jaliy wa al-Lahn al-Khafiy' dan dimasyhurkan pula selepas itu oleh Ahmad Bin Abi Umar yang wafat sekitar tahun 500 hijrah.

Namun begitu, terdapat fakta yang agak menarik apabila karya pertama yang dihasilkan berkenaan ilmu Tajwid oleh Imam Abu Muzahim al-Khaqaniy (W 325H) tidak menggunakan istilah (التجويد) akan tetapi ia menggunakan perkataan (الحسن) bagi merujuk perkara yang sama. Ini membuktikan bahawa penggunaan kalimah (التجويد) merupakan istilah peribadi yang digunakan oleh Imam Ibnu Mujahid dan ia tidaklah begitu masyhur pada waktu itu sementelah ia bukan perkataan bagi nama kitab ataupun nama topik dalam perbahasan kitab beliau.

Setelah ditelusuri lagi, sekitar akhir kurun ke-4 atau awal kurun ke-5, ahli pengkaji telah mendapati karya yang memperihalkan secara terperinci berkenaan ilmu Tajwid telah dihasilkan oleh dua tokoh yang berada di sebelah barat dunia Islam iaitu di Andalus. Tokoh tersebut adalah Abu Amru al-Daniy (W 444H) melalui karyanya 'Al-Tahtid' dan Makkiy Bin Abi Talib al-Qaisiy (W 437H) melalui kitabnya 'Al-Ri'ayah'.

Kedua-dua tokoh ini dikatakan hidup sezaman namun tidak bertemu antara satu sama lain. Namun begitu, yang uniknya terdapat persamaan antara kandungan dan susunan kedua-dua kitab tersebut. Bahkan para pengkaji juga tidak mampu mengenalpasti adakah salah seorang menukulkan pandangan dari yang lain atau ia satu kebetulan. Walaupun begitu, kedua-

dua kitab ini dianggap kitab rujukan utama dalam ilmu Tajwid berikutan ia merupakan kitab terawal yang lengkap dihasilkan. Hal ini turut membuktikan juga bahawa perkembangan dan penyebaran ilmu al-Quran bermula daripada sebelah barat dunia Islam. Begitulah keadaan seterusnya selepas dua karya tersebut dihasilkan dan ia disebarikan pula oleh sarjana Islam setelah itu sehingga kita dapat menikmatinya hari ini.

Walaupun dilihat karya mereka berdua muncul sekitar 400 tahun selepas zaman Baginda SAW namun perlu diketahui juga bahawa ilmu-ilmu yang menjadi asas dalam aspek bahasa Arab telah diberi perhatian lebih awal oleh sarjana terdahulu. Ia sudah muncul sekitar akhir kurun ke-2 dengan penyebarannya oleh al-Khalil (W 170H). Setelah itu disambung dan diteruskan oleh sarjana bahasa Arab selepasnya seperti Sibawaih (W 180H), al-Mubarrad (W 285H) dan ramai lagi. Karangan mereka secara asasnya mempunyai kaitan dengan ilmu Tajwid kerana al-Quran sendiri diturunkan dengan bahasa tersebut.

Gabungan antara ulama bahasa dan Qurra' telah berjaya membawa era baharu kepada penyebaran ilmu Tajwid. Hal ini berikutan para Qurra' memperihalkan ilmu Tajwid terhadap periwayatn al-Quran secara lisan dan menambah huraian berkenaannya melalui kajian yang dibuat oleh sarjana bahasa Arab. Dengan itu, telah terhasil karya ilmu Tajwid yang lengkap dan dapat dijadikan panduan oleh seluruh kaum muslimin.

Di Malaysia, sejarah perkembangan ilmu tajwid adalah selari dengan sejarah perkembangan Islam. Mengikut pendapat ahli sejarah, Islam mula bertapak di Malaysia pada abad ke-15 di mana Melaka telah muncul sebagai pusat perdagangan yang penting di Asia Tenggara. Para pedagang termasuk pedagang Arab telah datang ke Melaka untuk berdagang. Di samping berdagang, mereka juga menyebarkan Agama Islam.

Mengikut sejarah Melayu, Raja Melaka yang pertama iaitu Parameswara telah diislamkan oleh Syeikh Abdul Aziz dari Mekah pada tahun 1414 Masihi yang kemudiannya menikah dengan puteri raja dari kerajaan Pasai. Melalui perkembangan Islam inilah, para mubaligh dari Arab telah mengajar al-Quran dan perkara-perkara lain yang berkaitan dengan sunnah Nabi SAW. Di dalam pengajaran al-Quran, ilmu tajwid diberi penekanan yang serius agar pembacaan umat Islam betul dan mengikut apa yang telah disunnahkan oleh Rasulullah SAW. Usaha mengajar al-Quran dijalankan melalui madrasah-madrasah, rumah-rumah individu (tokoh imam) dijalankan oleh para mubaligh dari negeri Arab. Mereka menjalankan pengajian al-Quran secara bersemuka bertujuan orang yang diajar dapat membaca al-Quran dengan bertajwid, dari sinilah bermulanya perkembangan ilmu tajwid di Malaysia. Pada peringkat awal ramai mubaligh asing terutama dari Arab dan India datang ke Melaka untuk menyebarkan dakwah Islam. Setelah beberapa lama lahirlah pula para mubaligh yang terdiri dari anak-anak tempatan Melaka.

Mereka inilah yang meneruskan perjuangan menyebarkan Islam dan pembacaan al-Quran bertajwid kepada penduduk-penduduk tempatan dan negeri-negeri lain disekitarnya. Konsep dakwah yang disarankan oleh Islam turut mempengaruhi faktor penyebaran Islam (Al-Quran dan Syariat Islam). Setiap individu Islam bertanggungjawab menyampaikan ajaran ini kepada orang lain, telah menyebarkan lagi Islam di Malaysia. Sejarah juga menyatakan bahawa Islam sampai ke Kedah pada 291 H (903 M) dengan penemuan batu nisan tertua di Tanjung Inggeris. Di negeri Kelantan pula pada tahun 577H (1181 M) dengan penemuan dinar emas di Kota Kubang Labu, Tumpat. Penemuan Batu Bersurat di Terengganu pada 702H (1302M) membuktikan bahawa negeri Terengganu juga menerima Islam. Ini kerana diyakini oleh ahli sejarah Islam bahawa perkembangan pengajian al-Quran dan tajwid juga bermula dari tarikh dan tempat tersebut. Mengikut sejarah perkembangan ilmu tajwid, penyusun ilmu tajwid yang pertama

dalam bahasa Melayu adalah seorang ulama yang bernama Muhammad Salih bin Ibnu Mu'ti bin Syeikh Muhammad Salih al-Kalantani. Asal usulnya tidak diketahui tetapi mengikut sejarah nama di akhir adalah al-Kalantani, berkemungkinan beliau berasal dari Kelantan. (nama ini terdapat dalam sebuah buku karya beliau berjudul 'Miratul Quran').

Melalui penelitian terhadap karya-karya klasik tajwid di Tanah Melayu dan Nusantara, maka didapati para ilmuwan terdahulu mengarang kitab-kitab Tajwid dan menulis mushaf dengan pelbagai versi Qiraat. Ini menjadi bukti betapa perkembangan ilmu bacaan al-Quran dalam kalangan masyarakat Melayu terdahulu sudah tersebar begitu meluas. Namun, persoalan seterusnya adalah, kenapa pada hari ini Riwayat Hafs mengikut jaluran al-Syatibiy menjadi bacaan rasmi di Malaysia?

Pengamalan bacaan al-Quran mengikut Riwayat Hafs di Malaysia dikaitkan dengan pengaruh khilafah Turki Uthmaniah. Sebagaimana yang dimaklumi bahawa empayar khilafah Turki Uthmaniah meluas sehingga ke Nusantara termasuk Tanah Melayu. Ia bermaksud, Tanah Melayu pernah mendapat naungan daripada khilafah tersebut. Bagi mengeratkan lagi antara negeri-negeri yang bernaung dengan khilafah Turki Uthmaniah, kerajaan mereka telah menghantar pendakwah-pendakwah untuk menyebarkan lagi berkenaan ajaran Islam termasuk bacaan al-Quran. Oleh kerana bacaan rasmi di kerajaan Turki Uthmaniah ketika itu adalah bacaan Riwayat Hafs maka pendakwah mereka turut menyebarkan tanpa menafikan amalan riwayat-riwayat lain.

Maka, dengan sebab itu masyarakat Melayu memberi fokus kepada riwayat tersebut dari sudut bacaan dan penyebarannya sehingga hari ini.